

PREZENTÁCIÓS LEHETŐSÉGEK AZ OKTATÁSBAN

Szerző: **SZOKOLA Péter**, IV. évfolyam (szokolapeter@gmail.com)

Témavezető: **Dr. NAMESZTOVSZKI Zsolt** egyetemi tanár

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Óvópedagógus Szak, Szabadka

Dolgozatom témája az oktatásban egyre nagyobb szerepet játszó PowerPoint prezentáció. Az új generációk figyelmét egyre nehezebb lekötni, ehhez a legtöbbet használt módszer a prezentáció használata. Mivel az oktatók nagy részének kevesebb ismerete van a számítógép használatában mint diákjaiknak, ezért nehéz megfelelő tartalmú prezentációt készíteni. A tanítási folyamatban többféleképp ki lehet használni a prezentációkészítő szoftverek adta lehetőségeket. Ilyen lehetőségeket gyűjtöttem és rendszereztem össze a munkám során. Manapság nem elegendő színes, kevés szöveggel és sok képpel teli prezentációt készíteni. Törekedni kell arra, hogy minél interaktívabb, étellel telibb oldalakat mutassunk diákjainak és ne felejtjük el a valós tapasztalást hozzákapcsolni prezentációnkhoz. Az általam összegyűjtött ötleteket könnyen, személyre és oktatási témára szabható formában állítottam össze. Emellett megvizsgáltam és különböző elvek alapján elemeztem az oktatásban használatos prezentációkat.

Kulcsszavak: **interaktivitás, közoktatás, PowerPoint, prezentáció**

PRESENTATION OPPORTUNITIES IN EDUCATION

Author: **Péter SZOKOLA**, fourth-year (szokolapeter@gmail.com)

Supervisor: **Dr. Zsolt NÁMESZTOVSZKI**, professor

Institution: University of Novi Sad, Teacher Training Faculty in Hungarian, Kindergarten Teachers' Department, Subotica

The topic of my dissertation is PowerPoint presentations which play an increasingly important role in education. It is getting harder to get the attention of newer generations and the most widely-used method for it is the use of presentations. Because most students have better knowledge of computing than their teachers, it is difficult to create a presentation with appropriate content. Software for presentations can be used in different ways to enhance the teaching process, which I was collecting and methodizing for my dissertation. Nowadays colourful presentations with little text and many pictures are not enough. Teachers must strive to show more interactive and lively slides for their students and must not forget to include real experiences with the presentations. The ideas I collected are easily customizable for educational topics. In addition, I investigated and analysed the presentations used in education on the basis of different principles.

Keywords: **interactivity, education, PowerPoint, presentation**

MOGUĆNOSTI PREZENTACIJE U OBRAZOVANJU

Autor: **Peter SOKOLA**, IV godina studija (szokolapeter@gmail.com)

Mentor: **Dr Žolt NAMESTOVSKI**, asistent učiteljskog fakulteta

Institucija: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

Tema mog rada igra sve veću ulogu u obrazovanju kao što je power point prezentacija. Sve je teže i teže vezati pažnju nove generacije, najčešće se upotreblja metoda prezentacije. Sudeći po tome da većina nastavnika ima manje znanja od svog učenika, zato je veoma teško proizvesti zadovoljavajući prezentaciju. U nastavi se mogu višesmerno koristiti opcije prezentativnog softvera. Takve opcije su prikupljene i sistematizovane u mom radu. Danas više nisu dovoljne prezentacije sa malo teksta i mnogo slika. Potrebno je uložiti sve više interaktivnosti, ne sme se zaboraviti uključivanje pravih doživljaja uz prezentaciju. Sve ideje koje sam prikupio lako i personalizovano se mogu prilagoditi bilo kojoj temi. Pored svega ovoga istraživao sam i analizirao prezentacije koje se koriste u obrazovanju.

Ključne reči: **interaktivnost, obrazovanje, PowerPoint, prezentacija**